

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«28» августа 2014 г.

Утверждено
Директором

Пр.№ 116/1 от_01.09. 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О текущей, промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ № 273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58: освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы / в дальнейшем «учреждении»/, их перевод по итогам года.

1.3. Целью аттестации является:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- Контроль за выполнением учебных программ.

1.4. Промежуточная аттестация проводится:

1. в 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой не менее одного часа — по четвертям;
2. в 10-11 классах — по полугодиям.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течении учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 — балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- Отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения;
- Отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе — не более, чем через 10 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал без дробей.

2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, должны пройти аттестацию по предметам до конца учебного года.

Образовательное учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.6. Отметки обучающихся за четверть /полугодие/ выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. При наличии "спорных" оценок (т.е. одинакового количества однотипных оценок) решение должно приниматься в пользу обучающегося.

3. Итоговая аттестация обучающихся переводных классов

3.1. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Во 2-11 классах выставляются годовые отметки на основании отметок за четверть (полугодие). При наличии "спорных" оценок итоговая отметка определяется как среднее арифметическое годовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.3. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.4. Четвертные, полугодические, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.5. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

4. Итоговая аттестация обучающихся выпускных классов.

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено ФЗ.

4.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

4.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок ее проведения определяются федеральным органом исполнительной власти.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

4.8. При проведении ГИА, если иное не предусмотрено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

4.9. ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена и ГВЭ.

5. Перевод обучающихся

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.9 Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени образования.