

**Информационно-аналитическая справка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28»**

Наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28»

Сроки проведения проверки (согласно приказу министра образования Московской области): с 18.08 по 29.08. 2016г.

Фамилия, имя, отчество директора, телефон: Дикун Елена Ивановна, 8(496)545-35-74;
89057263677

Адрес учреждения: 41342, Московская область, Сергиево- Посадский район, посёлок Богородское, дом 35
ИНН: 5042068810

Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности Серия 50Л01 № 0007017 от 16 ноября 2015 г., регистрационный № 75137, срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А01 № 0000579 от 20 февраля 2015 г., регистрационный № 3149

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр от 03.03.2003 г., Серия 50 № 006583661.

Устав ОУ принят 08. 07.2015 г. утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области № 1009 - ПГ

Образовательная программа НОО принята на заседании педсовета №01 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №114\1 от 01.09.14

Образовательная программа ООО (ФГОС ООО) принята на заседании педсовета №01 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №114\1 от 01.09.14

Образовательная программа ООО (БУП 2004) принята на заседании педсовета №01 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №114\1 от 01.09.14

Образовательная программа СОО принята на заседании педсовета №01 от 28.08.2014г. и утверждена приказом директора №114\1 от 01.09.14

Учебный план ОУ принят на заседании педагогического совета 28.08.2015, протокол №1 и утвержден приказом директора школы №102 от 01.09.2015г.

Особенности Учебного плана по реализации регионального компонента и компонента ОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного процесса.

1-4 классы

За счет части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах добавлен 1 час в неделю в каждом классе на изучение предмета «Русский язык», с целью формирования учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

5-7 классы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

В 5 классах (1 час) - «Обществознание»- с целью развития личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

В 5-6 классах «Физическая культура» (по 1 час) -для повышения физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

В 5-6 классах "Основы безопасности жизнедеятельности (по 1 час)- с целью знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется во внеурочной деятельности (письмо министерства образования от 25.05.2015 № 08-761)

8-9 классы

За счет часов компонента образовательного учреждения выделяются в учебном плане дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

В 8-х классах для организации предпрофильной подготовки обучающихся на элективный курс по математике «Решение задач повышенной сложности по математике» (1 час)

В 9-х классах (по 1 час) на изучение технологии и истории с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам , для организации предпрофильной подготовки профессиональной ориентации обучающихся.

За счет часов регионального компонента в 8-х классах введены курсы «Родное Подмосковье» и «Духовное краеведение Подмосковья» (1 час) в неделю для развития духовной стороны личности обучающегося, формирования у него картины мира, качеств патриотизма и гражданственности, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья.

10-11 классы

За счет часов вариативной части выделены:

1 час в неделю в 10-11 классах на изучение предмета регионального компонента « Русское речевое общение» – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

2 часа в 10 и 11б классах на изучение предмета «Математика (алгебра и начала анализа)»– с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития, для успешного прохождения итоговой аттестации. Для завершения образовательной программы по данному учебному предмету.

Неотъемлемым компонентом вариантной части учебного плана школы являются элективные курсы. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы, направленные на углубленное изучение предмета:

«Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы экономической теории»

- прикладные элективные курсы, имеющие целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике: «Избранные вопросы математики», «Решение задач повышенной сложности по физике», "Начальные сведения из теории вероятностей".

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|-----|----|----|------|-----|----|-----|----|
| | их экза мен | | | | | | | | |
| Обязательные предметы | | | | | | | | | |
| русский язык | 51 | 100 | 84 | 80 | 100 | 90 | 87 | 100 | 66 |
| математика | 51 | 100 | 41 | 80 | 100 | 71 | 87 | 100 | 69 |
| Предметы по выбору | | | | | | | | | |
| биология | | | | 70 | 100 | 73 | 63 | 100 | 20 |
| обществознание | | | | 75 | 98,6 | 63 | 72 | 100 | 39 |
| физика | | | | 3 | 100 | 0 | 2 | 100 | 1 |
| информатика и ИКТ | | | | 9 | 100 | 100 | 32 | 100 | 27 |
| химия | | | | 1 | 100 | 100 | 2 | 100 | 2 |
| литература | | | | 2 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | | | | | | | 1 | 100 | 1 |

Как видно из таблицы, успеваемость выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору 100%. Качество знаний по русскому языку и математике снизилось, что связано с усилением контроля за проведением ОГЭ. Высокое качество знаний учащиеся показали по таким предметам по выбору, как информатика и химии и английский язык. В целом результаты ОГЭ и годовых оценок совпадают. Все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

| | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год | |
|--|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| Средний балл, полученный выпускниками ОУ | 37 | 63 | 43,3 | 67 | 44 | 60,3 |
| Средний балл по муниципальному образованию | 49,8 | 71,76 | 50,96 | 74,11 | | |
| Средний балл по Московской области | 46,16 | 69,06 | 45,19 | 71,46 | | |

В сравнении со средними баллами по муниципальному образованию и Московской области этот показатель ниже, что объясняется тем, что слабо мотивированные ученики получили невысокие баллы.

| | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| Предмет | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---------|----------|----------|----------|

| (по выбору учащихся) | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускникам и по результатам ЕГЭ | Кол-во выпускников, выбравших предмет /% от числа выпускников | Средний балл, полученный выпускникам и по результатам ЕГЭ |
|----------------------|---|--|---|---|---|---|
| Обществознание | 74 | 48 | 56 | 46,6 | 47 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 18,5 | 44 | - | - | 44 | 56 |
| Англ. язык | 3,7 | 70 | 4 | 86 | 8 | 54 |
| Физика | 22 | 47 | 32 | 50 | 26 | 45 |
| История | 26 | 44 | 16 | 45 | 15 | 31 |
| Химия | 3,7 | 77 | - | - | 5 | 56 |
| Биология | 18,5 | 47 | 8 | 34 | 12 | 41 |
| Литература | 7 | 45 | 8 | 31 | 8 | 54 |

Анализируя данные результатов ЕГЭ по выбору, можно сделать вывод, что средний балл по большинству предметов в 2017 году понизился, что объясняется слабой мотивированностью ряда учащихся на успешную сдачу экзамена и не достаточно серьезное отношение к выбору предметов ЕГЭ.

Участие обучающихся в олимпиадном движении

Результаты олимпиадного движения (Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам)

| № | Предметы | 2013-14 учебный год | | | 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
|---|--------------|---------------------|----------|-------|-----------------------|----------|-------|-----------------------|----------|-------|-----------------------|----------|-------|
| | | Количество | | | Количество | | | Количество | | | Количество | | |
| | | победителей | призеров | итого | победителей | призеров | итого | победителей | Призеров | итого | Победителей | призеров | итого |
| 1 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | Математика | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | ОБЖ | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | География | | | | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО | 0 | 5 | 5 | 0 | 8 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 5 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| Количество победителей всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Школьный этап | 2 | 3 | 8 | 8 | 9 | 1 | 3 |
| Муниципальный этап | - | - | - | - | - | - | - |
| Региональный этап | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество призеров всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | |
| Школьный этап | 9 | 9 | 19 | 20 | 19 | 6 | 8 |
| Муниципальный этап | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| Региональный этап | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество участников всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | |
| Школьный этап | 23 | 26 | 14 | 21 | 11 | 9 | 6 |
| Муниципальный этап | 3 | 6 | 10 | 15 | 16 | 3 | 6 |
| Региональный этап | - | - | - | - | - | - | - |

Участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях

| Уровень конкурса | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры | Кол-во участников | Победители и призеры |
| муниципальный | 45 | 15 | 116 | 62 | 118 | 53 |
| региональный | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 |
| всероссийский | 127 | 34 | 156 | 46 | 161 | 25 |
| международный | 322 | 51 | 459 | 115 | 462 | 81 |

| № | Название мероприятия | Статус | Кол-во уч-ся | Место |
|---|----------------------|--------|--------------|-------|
|---|----------------------|--------|--------------|-------|

| | | | | |
|----|--|---|----|-----|
| 1. | Президентские спортивные игры (2000-2001 г.р.) | Всероссийские спортивные игры школьников (муниципальный этап) | 20 | I |
| 2. | Лыжные гонки | Комплексная спартакиада (муниципальный этап) | 10 | I |
| 3. | Баскетбол (юноши) | Комплексная спартакиада (муниципальный этап) | 9 | I |
| 4. | «Веселые старты» (2006-2007 г.р.) | Комплексная спартакиада (муниципальный этап) | 14 | III |
| 5. | Волейбол (девушки) | Комплексная спартакиада (муниципальный этап) | 8 | III |

Анализируя данные участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах можно сделать вывод, в 2016-2017 учебном году ученики школы приняли участие в разнообразных конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся школы, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников, а также победителей и призеров данных мероприятий.

2. Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

Направленность программ, реализуемых в образовательном учреждении

| класс | Направленность реализуемых программ (указать название программы и автора) | | | | | Статус (или наименование) класса |
|-------|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | Программа углубленного изучения предмета (название, автор) | Программа изучения предмета на профильном уровне (название, автор) | Программа для расширенного изучения предмета (название, автор) | Программы факультативных, элективных курсов (название, автор) | Программы дополнительного образования (на бюджетной основе) – название, автор | |
| 11а | | Гейн А. Г., Ливчак А. Б., Сенокосов А. И. Информатика Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень и угл. уровень) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и | | С.И.Львова «Русское правописание: орфография и пунктуация» И.Ф.Шарьгин «Решение задач повышенной сложности по математике» | | информационно-технологический профиль |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|--|---|--|-------------------|
| | | профильный уровни) | | | | |
| 116 | | | | С.И.Львова «Русское правописание: орфография и пунктуация» И.Ф.Шарьгин «Решение задач повышенной сложности по математике» В.А.Попова « Решение задач повышенной сложности по физике» И.А.Архипова «Германия. События и люди» А.А.Чернов, А.Ф. Чернов «Начальные сведения из теории вероятностей» | | универс альный |
| 10 | | | | С.И.Львова «Русское правописание: орфография и пунктуация» В.А.Попова « Решение задач повышенной сложности по физике» Л.В.Васильева «Английский язык: Мир вокруг нас» А.А.Чернов, А.Ф. Чернов «Начальные сведения из теории вероятностей» С.И.Иванов, М.А.Скляр «Основы экономической теории» | | универс альный |

Внеурочная деятельность по реализации ФГОС в начальной школе:

Реализация основных направлений внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Классы | | | | Всего |
|-------------------------------------|--------|----|-----|----|-------|
| | I | II | III | IV | |
| Спортивно - оздоровительное | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Общекультурное | 4 | 4 | 2 | 3 | 13 |

| | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| Общеинтеллектуальное | 3 | 4 | 3 | 6 | 16 |
| Духовно-нравственное | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Всего | 15 | 15 | 12 | 15 | |

3. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

| | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся | 337 | 399 | 61 | 820 |
| Общее количество классов | 13 | 17 | 3 | 33 |
| Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов | 13/25,9 | 17/ 24,8 | 2/18,5 | 32/24,9 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов | | | | |
| Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов | | | 1/24 | 1/24 |
| Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов | | | | |

Структура классов образовательного учреждения

| Ступень обучения | Структура классов |
|------------------------------------|--|
| Начальное общее образование | 13 классов традиционного обучения |
| Основное общее образование | 17 классов с базовой подготовкой |
| Среднее (полное) общее образование | 2 класс с базовой подготовкой 1 класс профильный (информационно-математический профиль). |

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

| Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п. | | чел./ % от общего количества |
|--|-------------|------------------------------------|
| в том числе по ступеням обучения | I ступень | 4 чел./ 0,1% |
| | II ступень | 7 чел./ 0,2 % |
| | III ступень | 3 чел./ 0,5% |
| Охват обучающихся дополнительным образованием | | 155 чел./ 19% от общего количества |
| в том числе по ступеням обучения | I ступень | 100% |
| | II ступень | 69% |
| | III ступень | 53% |

Временные характеристики образовательного процесса

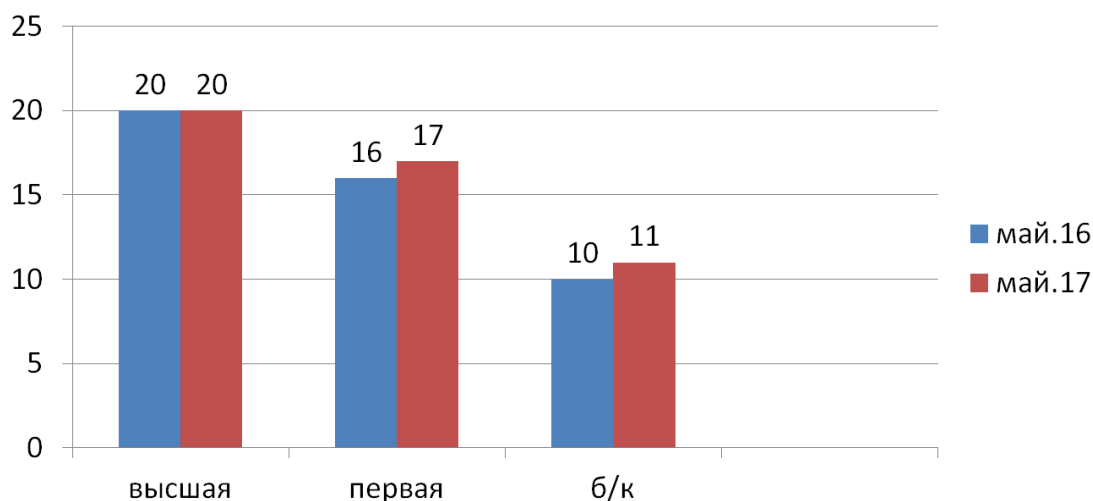
| | I ступень | II ступень | III ступень |
|--|--|------------|-------------|
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | 1 классы – ступенчатый метод 2-4 кл.40 мин. | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин.) | 10 20 | 10 20 | 10 20 |

Количество классов, занимающихся во вторую смену _____0_____.

Количество обучающихся, занимающихся во вторую смену __0__ чел., 0% от общего количества обучающихся.

4. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.

4.1. Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой учреждения.



В 2016-2017 уч.г.школе работали 93 человека: 48 учителей, 5 административных работников, 7 прочих педработников, 4 человека учебно-вспомогательного персонала и 29 человек младшего обслуживающего персонала.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях:

- блочное трёхэтажное здание, год постройки 1991 г.
- блочное трёхэтажное здание, год постройки 1980 г

Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Показатели школы |
|---|------------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 123 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |

| | |
|---|----|
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 31 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 17 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 17 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Количество проекторов | 26 |
| Количество интерактивных досок | 5 |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|--|--------|
| Кабинет математики | 5 |
| Кабинет физики | 2 |
| Кабинет химии | 2 |
| Кабинет биологии | 2 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 7 |
| Кабинет истории | 3 |
| Кабинет географии | 2 |
| Кабинет ОБЖ | 2 |
| Кабинет технологии | 3 |
| Другие: | |
| Кабинет начальных классов | 16 |
| Кабинет иностранного языка | 6 |
| Кабинет музыки | 2 |
| Спортивный зал | 3 |
| Читальный зал (число мест 10) | 1 |
| Библиотека с медиотекой и АРМ библиотекаря | 2 |
| Актный зал | 2 |
| Музей | 2 |
| Прочие | 10 |
| Всего кабинетов | 74 |

| | 1 сентября 2015 года | 1 мая 2016 года | 1 мая 2017 года |
|---|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Количество учебных кабинетов в ОУ (всего) | 74 | 74 | 74 |
| Количество компьютерных классов в ОУ (всего) | 5 | 5 | 5 |
| мобильных классов | 3 | 3 | 3 |
| Количество компьютеров в ОУ (всего) | 106 | 123 | 136 |
| используются в учебном процессе | 89 | 106 | 119 |
| используются в административных целях | 17 | 17 | 17 |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего) | 61 | 84 | 136 |
| используются в учебном процессе | 44 | 67 | 119 |
| Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) | 16 | 19 | 45 |
| используются в учебном процессе | 16 | 19 | 45 |
| Количество компьютеров в кабинетах информатики | 22 | 25 | 26 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики) | 64 | 81 | 93 |
| Количество мобильных компьютеров, находящихся в пользовании педагогов (всего) | 22 | 26 | 47 |
| Количество проекторов | 25 | 26 | 28 |
| Количество интерактивных досок | 5 | 5 | 6 |
| Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего) | 4 | 4 | 4 |

Материально-технической базы образовательного учреждения, учебно-материального оснащения образовательного процесса задачам основной образовательной программы, перечням рекомендуемой учебной литературы, рекомендациям письма Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 3 человек, в том числе:

| Должность | Профиль работы | Кол-во ставок | Характер работы (штат, договор) |
|--------------|--------------------------|---------------|---|
| Фельдшер | Лечебно-профилактический | 1,25 | Договор №09 от 12.01.2015 с МУЗ «Городская Больница п. Богородское» |
| Врач педиатр | Лечебно-профилактический | 1 | |

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО – 50-01-006924 от 26 августа 2015 г.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в школе оборудованы:

- медицинский кабинет - типовое помещение, емкость 5 человек,
- процедурная - типовое помещение, емкость 5 человек

Организация питания обучающихся.

Процент охвата горячим питанием составляет 87 %, в том числе бесплатным питанием детей из многодетных и малоимущих семей в количестве 209 детей, что составляет 25 % от общего количества; 62% учащихся питаются платно, остальные посещают буфет.

Стоимость завтрака – 50руб.33коп.(7-11 лет); 57руб.22коп.(12-18 лет)

Стоимость обеда - 82руб.34коп.(7-11 лет); 98руб.00коп.(12-18 лет)

Стоимость полдника - 25руб.41коп.(7-11 лет); 28руб.50коп.(12-18 лет)

Питание организовано в 1 смену, в 2-х столовых на 302 и 100 посадочных мест. Буфет имеется. Пищеблок МБОУ СОШ обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой, качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. В школе обеспечен питьевой режим для всех учащихся с 1-11 классов, который соблюдается в полном объеме.

Организацию питания в МБОУ СОШ № 28, осуществляет ИП «Рыжухин С.А.» согласно заключенному контракту №1 от 01 января 2017 г.