

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141342, Московская область, Сергиево-Посадский район, посёлок Богородское, дом 35

Телефон	8(496)545-35-74	Факс	8(496)545-35-74	e-mail	School28sp@yandex.ru
Сайт	http://school28sp.ru/				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского муниципального района Пахомова С.А.
Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169,
Тел.8(496)540-42-11

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Дикун Елена Ивановна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кириллова Наталья Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Маганева Елена Анатольевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Смирнова Евгения Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе
Баринова Наталья Павловна

Заместитель директора по безопасности
Рычагов Владимир Николаевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Маганев Олег Николаевич

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	0	62	0
2	3	0	63	0

3	2	0	51	0
4	3	0	70	0
Всего в начальной школе	10	0	246	0
5	3	0	64	0
6	2	0	60	0
7	3	0	67	0
8	2	0	60	0
9	2	0	50	0
Всего в основной школе	12	0	301	0
10	1	0	25	0
11	1	0	27	0
Всего в старшей школе	2	0	52	0
ИТОГО по ОУ	24	0	600	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:

дата регистрации: 13 апреля 2012 года;

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ОГРН: 1035008359770

ИНН 5042068810

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 50 № 011498335

дата регистрации 31 мая 2012 г.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № 65539

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование: - художественно-эстетическое, - спортивно-техническое, - туристско-краеведческое, - социально-педагогическое, - адаптация детей к условиям школьной жизни.	серия РО № 014276	10 ноября 2010 г.

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

регистрационный № 0262

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	серия АА № 152184	17 марта 2010 года	17 марта 2015 года

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. □ 5 – дневная неделя: 1-4 классы; 6-дневная неделя: 5-11 классы

1.2. Сменность занятий:

□ 1 смена: 1-11 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8 час 30 мин

Окончание занятий I-й смены: 14 час 10 мин

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-11 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	24	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование				Среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	62	63	51	70	64	60	67	60	50	25	27

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности: создание условий для формирования у учащихся навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащегося через освоение фундаментальных основ общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 2. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; 4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; 5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 7. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей начальных классов, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-</p>

	нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельностью ОУ преобладающими технологиями являются технологии проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, формирование критического мышления, исследовательской и проектной деятельности. Используются следующие приёмы и методы построения личностно- ориентированного педагогического взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников начальной школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	

<p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса. 	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание</p>	<p>Нет</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.</p>

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего среднему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • развитие общих учебных умений и навыков, формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 кл) и Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5 кл) примерным и авторским программам. Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук ("Занимательная математика", "Обучение решению текстовых задач", «Решение нестандартных задач по алгебре и геометрии», «От слова к словесности», «Речевой этикет», «Инфознайка») • на решение задач предпрофильной подготовки (элективные курсы в 9 классе «От слова к словесности», «Решение задач повышенной сложности»). <p>В рамках внеурочной деятельности в 5-х классах ведутся занятия по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ, преобладающими технологиями являются: технологии критического мышления, дифференцированного, проблемного, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах</p> <p>Используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого

	<p>осознания границы между известным и неизвестным и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы диалога ; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей и на решение задач предпрофильной подготовки</p>
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется Программа воспитания, цель которой - формирование духовно-нравственной, социально адаптированной, толерантной, творчески мыслящей личности, способной к целеполаганию, самообразованию, самореализации.</p>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
<p>ФК ГОС-2004</p> <p>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки 	<p>Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно- тематический план, список литературы и другие информационные источники</p>

<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	
<p>ФГОС</p> <p>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	<p>Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Имеются рабочие программы внеурочной деятельности.</p>
<p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>
<p>содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)</p>	<p>Содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС и основной общеобразовательной программе школы</p>
<p>в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)</p>	<p>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.</p>
<p>наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)</p>	<p>В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.</p>
<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и</p>	<p>Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном</p>

лабораторном оборудовании	оборудовании.
---------------------------	---------------

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы</p>	<p>Миссия школы: это обеспечение условий для <u>полноценного развития</u> всех <u>учащихся</u> школы, осуществление успешной социализации, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование.</p> <p>Цель образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы, выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения школьников <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • высокое качество обучения и воспитания по результатам ЕГЭ; • высокий процент учащихся, продолжающих образование в различных учреждениях профессионального образования; • эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями; • осознанный выбор учащимися профессии на основе формирования опыта образовательной деятельности, моделирующей собственно образ профессии

	<p>в сознании ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации; • формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся.
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы</p>	<p>В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 кл) Учебно-методические комплекты используемые в ОУ соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук ("Русское правописание: орфография и пунктуация", "Решение задач повышенной сложности по математике", "Решение задач повышенной сложности по физике", "Германия.События и люди", "Избранные вопросы математики", «Профессия программист») • Для социализации объектов учения " Основы экономической теории»
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются следующие формы, методы и приёмы педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • деятельностно - творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора. <p>В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>

<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей (" Русское правописание: орфография и пунктуация", "Избранные вопросы математики", "Решение задач повышенной сложности по математике», «Профессия программист», "Решение задач повышенной сложности по физике», «Основы экономической теории»).</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы</p>	<p>нет</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется Программа воспитания, цель которой - формирование духовно-нравственной, социально адаптированной, толерантной, творчески мыслящей личности, способной к целеполаганию, самообразованию, самореализации.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".</p>
<p>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</p>	
<p>ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники 	<p>Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно- тематический план, список литературы и другие информационные источники</p>
<p>ФГОС Наличие структурных элементов программ по</p>	<p>нет</p>

<p>учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса 	
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	

С целью реализации образовательной программы используются следующие направления образовательной деятельности:

- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- ведение элективных курсов и факультативов, соответствующих образовательным направлениям,

выбранным учащимися.

Для формирования социально-адаптированной и успешной личности, для развития у учащихся потребностей к самообразованию и самоопределению используются:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- разнообразные формы уроков (интегрированные уроки, деловые игры, семинары);
- ежегодное проведение научно-практических конференций, в которых прослеживается значительное повышение уровня исследовательских работ учащихся.

Реализация образовательной программы дает следующие **результаты**:

- повышение мотивации школьников к обучению;
- усиление практической направленности обучения;
- повышение качества знаний учащихся.

Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствуют целям и задачам деятельности учреждения, о чём свидетельствуют достойные результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, поступление выпускников школы в высшие учебные заведения.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	94, 1%	100%

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	75	100%	61	100%	69	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	74	100%	60	100%	69	100%
Из них: переведены в 5 класс	74	100%	60	100%	69	100%
награждены похвальным листом	6	8%	8	13%	10	14%
окончили на «4» и «5» и «5»	46	62%	36	60%	46	67%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	55	100%	52	100%	50	100%
Количество выпускников на конец учебного года	55	100%	52	100%	50	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100%	52	100%	50	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	55	100%	52	100%	50	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	1,8%	1	1,9%	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на «4» и «5» и «5»	17	31%	12	23%	26	52%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык (устно)	16%	100%	-	-	-	-
Обществознание	33%	100%	35%	100%	-	-
Физика	3,6%	100%	5,8%	100%	-	-
Химия	1,8%	100%	2%	100%	-	-
Биология	-	-	4%	100%	-	-
Английский язык	7,3%	100%	21%	100%	-	-
Физическая культура	-	-	36%	100%	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	87,3%	100%	96%	100%	-	-
География	51%	100%	-	-	-	-

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся демонстрируют стабильно высокие показатели, что подтверждает получение выпускниками качественного основного общего образования в образовательном учреждении.

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	49	100%	35	100%	39	100%
Количество выпускников на конец учебного года	49	100%	34	100%	39	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100%	34	100%	39	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	49	100%	32	94,1%	39	100%
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	4 %	0	0	1	2,6%
награждены похвальной грамотой	15	30,6%	4	11,8%	6	15,4%
окончили на «4» и «5» и «5»	23	47%	13	38%	16	41%
окончили школу со справкой	0	0	2	5,9%	0	0

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2012		2013		2014	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	97%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	94%	100%	100%
Английский язык	12%	100%	-	-	7,7%	100%
Обществознание	82%	95%	79%	96%	82%	87,5%
Физика	29%	78,6	29,4%	70%	23%	100%

История	18%	100%	17,6%	100%	46,1%	61%
Информатика	18%	77,8%	14,7%	40%	7,7%	100%
Биология	2%	100%	5,9%	100%	7,7%	100%
Химия	-	-	2,9%	100%	5,1%	100%
Литература	12%	100%	2,9%	100%	-	-
География	10%	100%	-	-	-	-

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся в основном демонстрируют высокие показатели, что подтверждает получение выпускниками качественного среднего общего образования в образовательном учреждении.

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	72	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	36	100%
Учителя – внешние совместители	1	2%
Учителя с высшим образованием	35	97,2 %
из них		
с высшим педагогическим	35	97,2 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	35	97 %
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	35	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	29	80%
в том числе:		
высшая категория	13	36%
первая категория	10	27%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	За 100% принимается кол-во учителей (всего) работающих в классах, обеспечивающих дополнительную подготовку

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2
---	---

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на всех ступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	58
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Другие:	
Кабинет начальных классов	12
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Актный зал	1
Музей	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. В рамках реализации ФГОС в 2011 году ученики первых классов получили соответствующее учебно-лабораторное оборудование.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется по желанию образовательной организации)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
1-4кл 109 чел	«Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность» Степанов, П. В., Сизяев, С. В., Сафронов Т. Н. М., Просвещение, 2011.
1-4кл. 206 чел	«Я - пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова М.: Вентана-Граф, 2012
1-2 кл. 95 чел	«Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.
1-4кл. 125 чел	Путешествие в страну Эtiquette А.И.Шемшурина
1-4кл.114 чел	«От ритмики к танцу» автор Шершнёв В.Г.
1-4кл. 123 чел	Авторская программа «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной
1-4кл.150 чел	«Юным умникам и умницам» О. Холодова
1-4кл.134 чел	«Смотрю на мир глазами художника» Е.И. Коротеева.
1-4 кл.128 чел	«Экос» Плешаков А.А.
1, 3, 4кл.84 чел	«Новые 135 уроков здоровья» Л.А.Обухова, Н.А.Лемакина, О.Е.Жиренко
2-4 кл., 5вкл. 161 чел	«Все цвета, кроме чёрного» М.М.Безруких
2, 4, 5 кл. 55 чел.	Волейбол. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» В.И.Лях, А.А.Зданевич
4 в. 10 чел	М.Р.Битянова «Организация психологической работы в школе»
5 б кл. 15 чел	ЮИД
5-е кл. 25 чел	Школа экологической грамотности
5е кл. 20 чел	В мире интересного
5е кл. 42 чел	Фиксики
5 а кл. 15 чел	Юные пифагорейцы

Результаты олимпиадного движения муниципального уровня с учетом учебных предметов

№	Предметы	2011-2012 учебный год			2012-13 учебный год			2013-14 учебный год		
		Количество			Количество			Количество		
		<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>итого</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>итого</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>итого</i>
1	Биология	0	1	1	0	2	2	0	0	0
2	Математика	0	0	0	0	0	0	0	3	3
3	Обществознание	0	1	1	0	1	1	0	0	0
4	ОБЖ	1	0	1	0	1	1	0	1	1
5	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Физкультура	0	1	1	0	1	1	0	0	0
ИТОГО		1	3	4		5	5		5	5

Результаты участия обучающихся в региональных этапах Всероссийских предметных олимпиад

В 2011-2012 учебном году Коротков Павел ученик 11 Б класса принимал участие в олимпиаде по ОБЖ на региональном уровне.

Участие учащихся в международных и Всероссийских играх-конкурсах

		Призёры и победители		
Уровень конкурса	Название конкурса, олимпиады	2011-2012	2012-2013	2013-2014
всероссийский	«Кенгуру»	1 место в районе –1 чел 2 место в районе-1 чел		2 место в районе-1 чел 3 место в районе-1 чел

		3 место в районе-1 чел		
всероссийский	«Русский медвежонок-языкознание для всех»		1 место в районе –3 чел	
всероссийский	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»			1 место –1 чел 2 место - 1 чел 3 место -2 чел
Всероссийский	Российский национальный конкурс водных проектов старшекласников			

Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах

ФИО учителя	конкурс
Смирнова Евгения Сергеевна	2011-2012 Муниципальный конкурс «Педагог года» призер

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятия	Статус	Год	Достижения
Заочная олимпиада «Вот задача» (история)	Всероссийский	2012	Победитель – 1 чел Призер – 1 чел
Заочная олимпиада «Вот задача» (обществознание)		2012	Призер – 1 чел
Межрегиональная заочная олимпиада «Авангард» (математика)		2012	Победители – 4 чел. Призёры- 5 чел.
Всероссийская дистанционная олимпиада "Авангард" (физика)		2012	Победитель – 1 чел.
Межрегиональная заочная олимпиада «Авангард» (математика)		2013	Победитель – 4 чел Призер – 5 чел
Всероссийская дистанционная олимпиада "Авангард" (физика)		2013	1 место –5 чел 2 место - 1 чел
IV Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец"		2014	2 место -1 чел 3 место -2 чел
Турнир 1812 года	Региональный	2012	грамота финалистов- 2 чел
Российский национальный конкурс водных проектов старшекласников		2012	Грамота финалистов – команда (3 чел)
Конкурс рисунков «Народные промыслы глазами ребенка»		2013	1 место, грамота – 1 чел 2место, грамота – 2 чел 3место, грамота – 1 чел
Экологическая конференция «Природа встречает друзей»		2014	1 место, грамота – 2 чел
«Боковский вернисаж»		2011	1 место, грамота – 3 чел 2место, грамота 3место, грамота
Россия- родина моя		2011	Призер в номинации «Скульптура», грамота
Конкурс чтецов на немецком языке		2011	Победитель, грамота
Фотоконкурс фестиваля памяти Н.Рубцова		2011	Призер, грамота

Конкурс сочинений «Лицо России»	Муниципальный	2011	Призер, грамота
«Боковские чтения» конкурс чтецов		2012	2место, грамота – 1 чел 3место, грамота – 1 чел
Фестиваль памяти Н.Рубцова		2012	Призер, грамота- 1 чел
Конкурс чтецов на немецком языке		2012	Победитель, грамота
«Музыкальная радуга». Эстрадная песня		2012	2место (соло), грамота 2место (группа), грамота
«Музыкальная Радуга». Академический вокал		2012	1 место – 2 чел., грамота
«Урок в слайдах»		2012	2место, грамота –1чел
IX открытый конкурс чтецов, посвященный году охраны окружающей среды		2012	2место, грамота –1чел
Фотоконкурс «Это наша история»		2012	Призер, грамота - 1 чел
Конкурс Водных проектов		2012	Победители – 3 чел., грамота
Президентские состязания (баскетбол)		2012	1 место (девушки) - грамота 1 место (юноши) - грамота
«Богородские надежды» плавание		2012	1 место в общекомандном зачете, грамота
«Музыкальная радуга». Эстрадная песня		2013	2место (соло), грамота – 1 чел
«Музыкальная Радуга». Академический вокал		2013	2место, грамота – 2 чел
Конкурс рисунков «Образ преподобного Сергия Радонежского глазами детей»		2013	Призер, грамота – 1чел
Конкурс рисунков «С именем преподобного Сергия»		2013	Победитель, грамота – 1 чел
«Новогодняя игрушка – 2014»		2013	2место, грамота – 3 чел 3место, грамота – 1 чел
Экологическая конференция «Природа встречает друзей»		2014	Победитель, грамота – 2 чел
Научно-практическая конференция « Мир кристаллов»		2014	Призер, грамота - 2 чел
«Музыкальная Радуга». Академический вокал		2014	2место, грамота –1чел
«Музыкальная радуга». Эстрадная песня		2014	2место, грамота –1чел
X Открытый детский конкурс чтецов «О, спорт, ты мир»		2014	2место, грамота –1чел
Конкурс чтецов на немецком языке		2014	3 место, грамота –1чел
Спартакиада школьников Баскетбол (девушки)		2014	1 место, грамота –6 чел

Спортивные секции в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Баскетбол	58	60	118
Флорбол	15	15	15

Творческие кружки в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Предметные	112	173	203
«Экос»	40	62	111
«Полезные	32	67	78

привычки»			
«Маленький мастер»		40	86
Студия народного танца	33	43	103
Ритмика	48	49	-
«Мы и наша культура»	46	72	-
«ЮИД»	10	10	12
«Волшебный мир оригами»	49	71	-
Студия «Школа талантов»	48	-	-
Вокальная студия «Талисман»	18	18	18

Директор

М. п.

подпись

Дикун Е.И.

Ф.И.О.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://school28sp.ru/>